


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

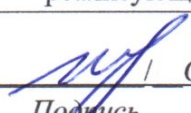
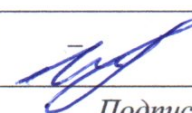
Дисциплина:	Нервные болезни
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Педиатрия
Курс	2


Специальность ординатуры _____ 31.08.19- Педиатрия
 Форма обучения _____ очная
 Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Лютая З.А.	Педиатрия	К.м.н., доцент
Стенюшкина Мария Анатольевна	Педиатрии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Соловьева И.Л. / Подпись _____ ФИО _____ « 17 » мая 20 22 г.	 / Соловьева И.Л. / Подпись _____ ФИО _____ « 17 » мая 20 22 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста педиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нервные болезни» относится к Блоку 1, вариативная часть, обязательная дисциплина (Б1.В.ОД. 2) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19. «Педиатрия», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Предыдущие Дисциплины, обеспечивающие освоение компетенций (ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11)

Педиатрия (ПК-2, **ПК-5**, ПК-6, УК-1)

Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-4, **ПК-10**, **ПК-11**, УК-2)

Инфекционные болезни (ПК-3, **ПК-5**, ПК-6)

Медицинская генетика (**ПК-5**, ПК-6)

Дерматология (**ПК-5**, ПК-6)

Фтизиатрия (ПК-4, **ПК-5**)

Клинико-лабораторная диагностика (ПК-4, **ПК-5**)

Производственная клиническая практика (базовая) (ПК-3, **ПК-5**, ПК-6, ПК-7, **ПК-10**, ПК-12)

Производственная клиническая практика (вариативная) (ПК-1, ПК-2, ПК-4, **ПК-5**, ПК-6, **ПК-8**, ПК-9, **ПК-11**).

Последующие Дисциплины, обеспечивающие дальнейшее освоение формируемых компетенций

Производственная клиническая практика (базовая) (ПК-3, **ПК-5**, ПК-6, ПК-7, **ПК-10**, ПК-12)


Производственная клиническая практика (вариативная) (ПК-1, ПК-2, ПК-4, **ПК-5**, ПК-6, **ПК-8**, ПК-9, **ПК-11**).

государственная итоговая аттестация (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, **ПК-5**, ПК-6, ПК-7, **ПК-8**, ПК-9, **ПК-10**, **ПК-11**, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3)


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

	индикаторами достижения компетенций
ПК5- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<p>Знать: Симптомы и синдромы при неврологической патологии у детей и подростков.</p> <p>Уметь: Назначить необходимые обследования при подозрении на заболевания нервной системы у детей и подростков.</p> <p>Владеть: диагностикой и формулировкой диагноза поражения нервной системы у детей и подростков.</p>
ПК-8 готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: показатели здоровья населения, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;</p> <p>Уметь: оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>Владеть: оценками состояния общественного здоровья; профилактическими методами по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды</p>
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


	<p>подразделениях, применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций, навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности</p>
ПК-11 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях;</p> <p>Уметь: организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности;</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24			24
Аудиторные занятия:				
Лекции	2			2
Семинары и практические занятия	22			22
Самостоятельная работа	12			12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, решение задач, собеседование			тестирование, решение задач, собеседование
Виды промежуточной аттестации	Зачет			Зачет
Всего часов по дисциплине	36			36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. <i>Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика</i>	6	-	4	2	Тестирование Опрос, решение задач
Тема2 <i>Менингиты, энцефалиты, энцефаломиелиты</i>	6	1	3	2	Тестирование Опрос, решение задач
Тема 3 <i>Заблевания нервной системы у новорожденных и детей грудного возраста</i>	6	-	4	2	Тестирование Опрос, решение задач
Тема4 <i>Заболевания нервной системы у детей раннего возраста</i>	6	-	4	2	Тестирование Опрос, решение задач
Тема5. <i>Эпилепсия и неврозы</i>	6	-	4	2	Тестирование Опрос, решение задач
Тема 6. <i>Неотложная неврология</i>	6	1	3	2	Тестирование Опрос, решение задач
Итого	36	2	22	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. *Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика*

Содержание темы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Общая симптоматика поражения нервной системы: головная боль, головокружение, рвота, нарушение сна и бодрствования, нарушение сознания. Патология краниальных нервов. Патология движений (периферический, центральный паралич). Патология рефлексов (патологические, защитные, тонические). Нарушение временных соотношений и редукции рефлексов у новорожденных детей. Поражение спинного мозга на разных уровнях (сегментарное, проводниковое, поперечное). Нарушение функции тазовых органов (по центральному, периферическому типу). Общая семиотика нарушений чувствительности (боли, болезненность точек выхода корешков, симптомы натяжения). Менингеальные симптомы. Расстройства сознания: оглушенность, сопор, кома. Нарушения высшей нервной деятельности (афазия, агнозия, расстройства эмоциональной сферы, внимания, влечений) и когнитивных функций. Поражение ствола головного мозга на разных уровнях (альтернирующие синдромы): бульбарные, понтинные, педункулярный, четверохолмный. Поражение мозжечка. Поражение гипоталамической области, гипофиза. Поражение стриопаллидума (амиостатический синдром, гиперкинезы). Синдромы поражения коры больших полушарий.

Тема 2. Менингиты, энцефалиты, энцефаломиелиты

Содержание темы

Менингиты. Этиология, патогенез, классификация, возрастные особенности. Серозные вирусные менингиты.. Туберкулезный менингит, спондилит (патогенез, клинические формы, возрастные особенности, дифференциальный диагноз, течение, лечение).

Менингококковая инфекция: менингококцемия, менингококковый менингит, инфекционно-токсический шок (патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения).

Гнойные менингиты: пневмококковый, стафилококковый, вызванный гемофильной палочкой Афанасьева-Пфейфера, синегнойной палочкой.


Первичные энцефалиты: эпидемический, клещевой, энтеровирусный, герпетический, комариный, полисезонный (этиология, патогенез, клиника, течение, дифференциальный диагноз, лечение). Особенности хронических прогрессирующих форм в различные возрастные периоды.

Вторичные энцефалиты и энцефаломиелиты: коревой, ветряночный, при краснухе, антирабический, при АКДС (клиника, диагностика, лечение). Ревматические поражения нервной системы при коллагенозах: малая хорея, нехореические формы подкоркового энцефалита (этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, течение, лечение).

Тема 3. Заболевания нервной системы у новорожденных и детей грудного возраста

Содержание темы

Формы врожденных аномалий и пороков развития нервной системы: микроцефалия, гидроцефалия, менингоэнцефалоцеле, аплазия различных отделов нервной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

системы. Токсоплазмоз, цитомегалия, сифилис, листереллез (дифференциальный диагноз, течение, лечение).

Перинатальные энцефалопатии. Сроки возникновения, факторы риска, патогенез, лечение. Синдромы поражения центральной нервной системы новорожденного: гипертензионно-гидроцефальный синдром, синдром повышенной нервно-мышечной возбудимости, синдром вегетовисцеральной дисфункции, судорожный синдром, синдром угнетения, прекоматозный и коматозный синдромы, синдром двигательных нарушений с мышечной гипо- и гипертонией, бульбарный и псевдобульбарный синдром, синдром задержки двигательного, психического и речевого развития. Внутричерепные родовые травмы (патогенез, течение, лечение).

Внутричерепные травматические (субарахноидальные, эпи-субдуральные, паренхиматозные, внутрижелудочковые) кровоизлияния. Недоношенность и незрелость (особенности неврологического статуса, роль соматических факторов, внутричерепная родовая травма у недоношенных). Родовые повреждения спинного мозга (классификация, клиника повреждения позвоночника, спинного мозга и их осложнений, течение, лечение). Миелодисплазия (клиника, течение, лечение, дифференциальный диагноз травматических повреждений спинного мозга, миелодисплазии и спинальных атрофии. Поражение периферической нервной системы у новорожденных (этиология, патогенез, клиника поражений сплетений, черепных нервов, течение, лечение).

Тема 4. Заболевания нервной системы у детей раннего возраста


Содержание темы.

Особенности патогенеза, клинической симптоматики и течения нейроинфекции: менингитов, энцефалитов, энцефаломиелитов. Черепно-мозговые травмы в раннем возрасте: особенности патогенеза, клиники, течения. Поражение периферической нервной системы: основные клинические формы, особенности течения, лечения.

Особенности клиники и течения гидроцефалии (клинические формы, ранняя диагностика).

Эпилептический и другие синдромы в раннем возрасте (основные этиологические факторы, полиморфизм припадков, клинические формы, течение, лечение).

Клиника, диагностика детского церебрального паралича (ДЦП): распространенность, полиэтиологичность, принципы классификации по клиническим формам, стадиям течения. Клинические формы ДЦП (гемипаретическая, спастическая диплегия, двойная диплегия, гиперкинетическая, атоническая-астатическая). Патогенез двигательных нарушений (нарушения мышечного тонуса, шейно-тонические, лабиринтные, установочные рефлексы, механизмы формирования патологических установок, контрактур). Ранняя стадия ДЦП. Патогенез формирования двигательных, предречевых и психических нарушений (динамика синдрома мышечной гипер-, гипотонии, псевдобульбарного, гипертензионного, судорожного синдромов). Дифференциальная диагностика с перинатальной энцефалопатией.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Начальная резидуальная форма: динамика клинических симптомов.

Поздняя резидуальная форма: клиническая характеристика двигательных нарушений, праксиса, гнозиса, задержки речевого развития.

Принципы восстановительной терапии.

Тема 5. Эпилепсия и неврозы

Содержание темы.

Эпилепсия (этиология, патогенез, классификация, основные клинические формы, лечение). Эпилептический синдром при опухолях, аневризмах и других внутричерепных процессах. Эпилептический синдром в клинике наследственных заболеваний (болезнь Штурге-Вебера, туберозный склероз). Другие пароксизмальные состояния у детей (спазмофилия, снохождение, аффективно-респираторные приступы и др.).

Неврозы (этиология, патогенез, классификация, лечение, профилактика).

Тема 6. Неотложная неврология

Содержание темы.

Энцефалические реакции и отек-набухание головного мозга. Судорожная форма энцефалической реакции. Синдром повышенной судорожной готовности. Клиника отека-набухания головного мозга: оценка глубины нарушения сознания, стволовых нарушений, гипертермический синдром, нарушение дыхания. Постгипоксическая энцефалопатия при длительной реанимации и интенсивной терапии. Гипертензионно гидроцефальный синдром. Коматозные состояния (классификация, клиника, дифференциальный диагноз неотложная помощь).


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

- Общая симптоматика поражения нервной системы: головная боль, головокружение, рвота, нарушение сна и бодрствования, нарушение сознания.
- Патология движений (периферический, центральный паралич).
- Патология рефлексов (патологические, защитные, тонические). Нарушение временных соотношений и редукции рефлексов у новорожденных детей.
- Поражение спинного мозга на разных уровнях (сегментарное, проводниковое, поперечное). Нарушение функции тазовых органов (по центральному, периферическому типу). Общая семиотика нарушений чувствительности (боли, болезненность точек выхода корешков, симптомы натяжения).
- Менингеальные симптомы. Расстройства сознания: оглушенность, сопор, кома

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

- Нарушения высшей нервной деятельности (афазия, агнозия, расстройства эмоциональной сферы, внимания, влечений) и когнитивных функций.

Тема 2. Воспалительные заболевания нервной системы

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

- Менингиты. Этиология, патогенез, классификация, возрастные особенности
- Серозные вирусные менингиты.. Туберкулезный менингит, спондилит
- Менингококковая инфекция: менингококцемия, менингококковый менингит, инфекционно-токсический шок
- Гнойные менингиты: пневмококковый, стафилококковый, вызванный гемофильной палочкой Афанасьева-Пфейфера, синегнойной палочкой.
- Первичные энцефалиты: эпидемический, клещевой, энтеровирусный, герпетический, комариный, полисезонный. Особенности хронических прогрессирующих форм в различные возрастные периоды.
- Вторичные энцефалиты и энцефаломиелиты: коревой, ветряночный, при краснухе, антирабический, при АКДС.
- Ревматические поражения нервной системы при коллагенозах: малая хорья, нехореические формы подкоркового энцефалита.

Тема 3 Заболевания нервной системы у новорожденных и детей грудного возраста


Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

- Формы врожденных аномалий и пороков развития нервной системы: микроцефалия, гидроцефалия, менингоэнцефалоцеле, аплазия различных отделов нервной системы.
- Токсоплазмоз, цитомегалия, сифилис, листереллез (дифференциальный диагноз, течение, лечение).
- Перинатальные энцефалопатии. Синдромы поражения центральной нервной системы новорожденного.
- Внутричерепные травматические (субарахноидальные, эпи-субдуральные, паренхиматозные, внутрижелудочковые) кровоизлияния.
- Недоношенность и незрелость (особенности неврологического статуса, роль соматических факторов, внутричерепная родовая травма у недоношенных).
- Родовые повреждения спинного мозга
- Миелодисплазия
- Поражение периферической нервной системы у новорожденных

Тема 4. Заболевания нервной системы у детей раннего возраста

Форма занятия - практическое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме:

- Особенности патогенеза, клинической симптоматики и течения нейроинфекции: менингитов, энцефалитов, энцефаломиелитов.
- Черепно-мозговые травмы в раннем возрасте: особенности патогенеза, клиники, течения.
- Поражение периферической нервной системы: основные клинические формы, особенности течения, лечения.
- Особенности клиники и течения гидроцефалии (клинические формы, ранняя диагностика).
- Эпилептический и другие синдромы в раннем возрасте (основные этиологические факторы, полиморфизм припадков, клинические формы, течение, лечение).
- Клинические формы ДЦП (гемипаретическая, спастическая диплегия, двойная диплегия, гиперкинетическая, атоническая-астатическая).
- Патогенез двигательных нарушений.
- Ранняя стадия ДЦП. Патогенез формирования двигательных, предречевых и психических нарушений (динамика синдрома мышечной гипер-, гипотонии, псевдобульбарного, гипертензионного, судорожного синдромов).
- Дифференциальная диагностика с перинатальной энцефалопатией.
- Начальная резидуальная форма: динамика клинических симптомов.
- Поздняя резидуальная форма: клиническая характеристика двигательных нарушений, праксиса, гнозиса, задержки речевого развития.
- Принципы восстановительной терапии.

Тема 5. Эпилепсия и неврозы

Форма занятия - практическое


Вопросы к теме:

- Эпилепсия (этиология, патогенез, классификация, основные клинические формы, лечение)
- Эпилептический синдром при опухолях, аневризмах и других внутричерепных процессах.
- Эпилептический синдром в клинике наследственных заболеваний (болезнь Штурге-Вебера, туберозный склероз).
- Другие пароксизмальные состояния у детей (спазмофилия, снохождение, аффективно-респираторные приступы и др.).
- Неврозы (этиология, патогенез, классификация, лечение, профилактика).

Тема 6. Неотложная неврология

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


- Энцефалические реакции и отек-набухание головного мозга. Судорожная форма энцефалической реакции. Синдром повышенной судорожной готовности.
- Клиника отека-набухания головного мозга: оценка глубины нарушения сознания, стволовых нарушений, гипертермический синдром, нарушение дыхания.
- Постгипоксическая энцефалопатия при длительной реанимации и интенсивной терапии.
- Гипертензионно-гидроцефальный синдром
- Коматозные состояния (классификация, клиника, дифференциальный диагноз, неотложная помощь).

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Топография и симптомы поражения плечевого сплетения
2. Топография и симптомы поражения пояснично-крестцового сплетения
3. Клиника шейной радикулопатии
4. Клиника пояснично-крестцовой радикулопатии
5. Основные этиологические факторы возникновения мононевропатий
6. Симптоматика поражения лицевого нерва на разных уровнях
7. Методы лечения невропатии тройничного нерва
8. Основные виды полиневропатий
9. Клиника синдрома Броун-Секара
10. Основные симптомы поражения поперечника спинного мозга на грудном уровне
11. Виды афазий
12. Симптомы поражения лобной доли
13. Клиническая картина при поражении паллидо-нигральной системы
14. Основные виды гиперкинезов
15. Симптомы поражения мозжечка
16. Симптомы центрального паралича
17. Классификация когнитивных расстройств
18. Состав ликвора в норме
19. Методы нейровизуализации и показания для их назначения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

20. Клиническая картина туберкулезного менингита
21. Основные подходы к лечению туберкулезных поражений нервной системы
22. Классификация нейросифилиса
23. Критерии диагностики нейросифилиса
24. Основные подходы к лечению нейросифилиса
25. Основные клинические формы поражения нервной системы при ВИЧ
26. Патогенез поражения нервного волокна при рассеянном склерозе
27. Клиническая картина развернутой стадии рассеянного склероза
28. Принципы терапии рассеянного склероза
29. Строение виллизиевого круга
30. Основные клинические симптомы начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения
31. Основные этиологические факторы развития ишемического инсульта
32. Классификация ишемического инсульта
33. Основные направления терапии ишемического инсульта
34. Клиника геморрагического инсульта
35. Основные методы лечения геморрагического инсульта
36. Основные сосудистые бассейны кровоснабжения головного мозга.
37. Классификация вегетативной дистонии
38. Основные подходы к коррекции вегетативной дистонии
39. Диагностические критерии мигрени
40. Диагностические критерии кластерной головной боли
41. Диагностические критерии головной боли напряжения
42. Современная классификация черепно-мозговой травмы
43. Критерии диагностики посткоммоционного синдрома
44. Клиническая картина повреждения спинного мозга на шейном уровне
45. Клиника общемозговых симптомов
46. Клиническая картина дислокационного синдрома
47. Методы диагностики опухолей головного и спинного мозга
48. Классификация нарушения сознания
49. Этиологическая классификация комы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


50. Классификация эпилепсии
51. Неотложная помощь при эпилептическом статусе
52. Классификация соматоневрологических синдромов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
Тема2 Менингиты, энцефалиты, энцефаломиелиты		2	
Тема 3 Заболевания нервной системы у новорожденных и детей грудного возраста	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
Тема4 Заболевания нервной системы у детей раннего возраста	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
Тема5. Эпилепсия и неврозы	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
Тема 6. Неотложная неврология	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Нервные болезни»		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Петрухин А.С., Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>
2. Петрухин А.С., Детская неврология : Том 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

Дополнительная

1. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2020. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых [Текст] : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с. - Библиогр.: с. 245-246. - б/п. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45>
4. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411537>

Учебно-методическая

1. Стенюшкина М. А. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Нервные болезни» для специальности 31.08.19 «Педиатрия» очной формы обучения / М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 437 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6240>


Согласовано:

И. Библиотечка
Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Стенюшкина С.Н.
подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС Microsoft Windows
 Microsoft Office 2016
 Мой Офис Стандартный
 Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
 Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddf99-a1a7-46dd-abe6-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины:

1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории с кушетками и стульями – 4.
2. Аудитория, оборудованная симуляционной техникой – симуляционный центр.
3. Модель для демонстрации люмбальной пункции.

2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс – 1.
2. Персональный компьютер – 3.
3. Наборы таблиц по различным разделам дисциплины.
4. Неврологический молоточки -20 шт.
5. Камертон – 2 шт.

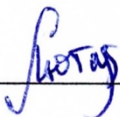
12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____  _____ доцент, к.м.н. Лютая З.А.


Разработчик _____  _____ ассистент Стенюшкина М.А.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины «нервные болезни»

специальность «31.08.19 педиатрия»

№п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений а п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		30.09.21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1 Внесение изменений а п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.

